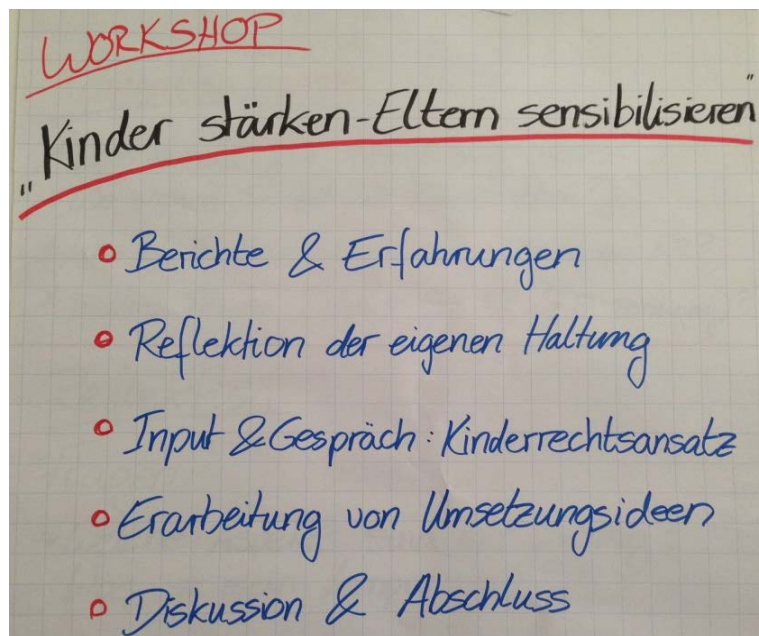




Fotodokumentation Workshop

Kinder stärken – Eltern sensibilisieren





Erfahrungen und Reflektion

Momentaufnahme

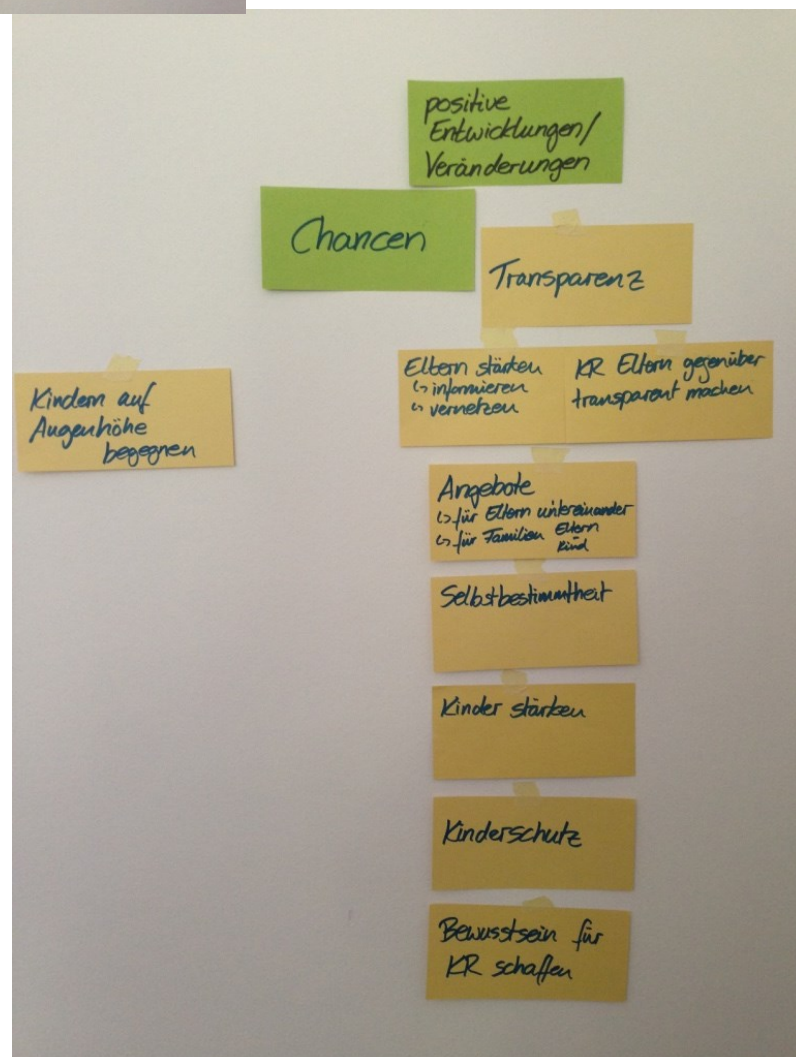
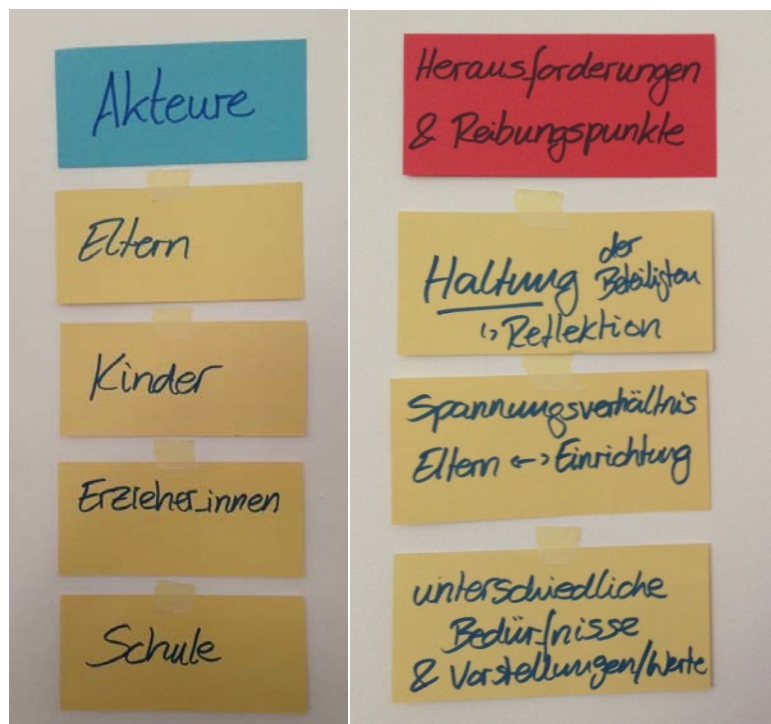
- * Was macht Ihre Einrichtung bereits?
- * Wo stehen Sie mit den Kinderrechten?
- * Was ist Ihr Selbstverständnis in Bezug auf KR?
- * Welche Räume bestehen für KR (z.B. Beteiligung)?

Reflektion

Fragen:

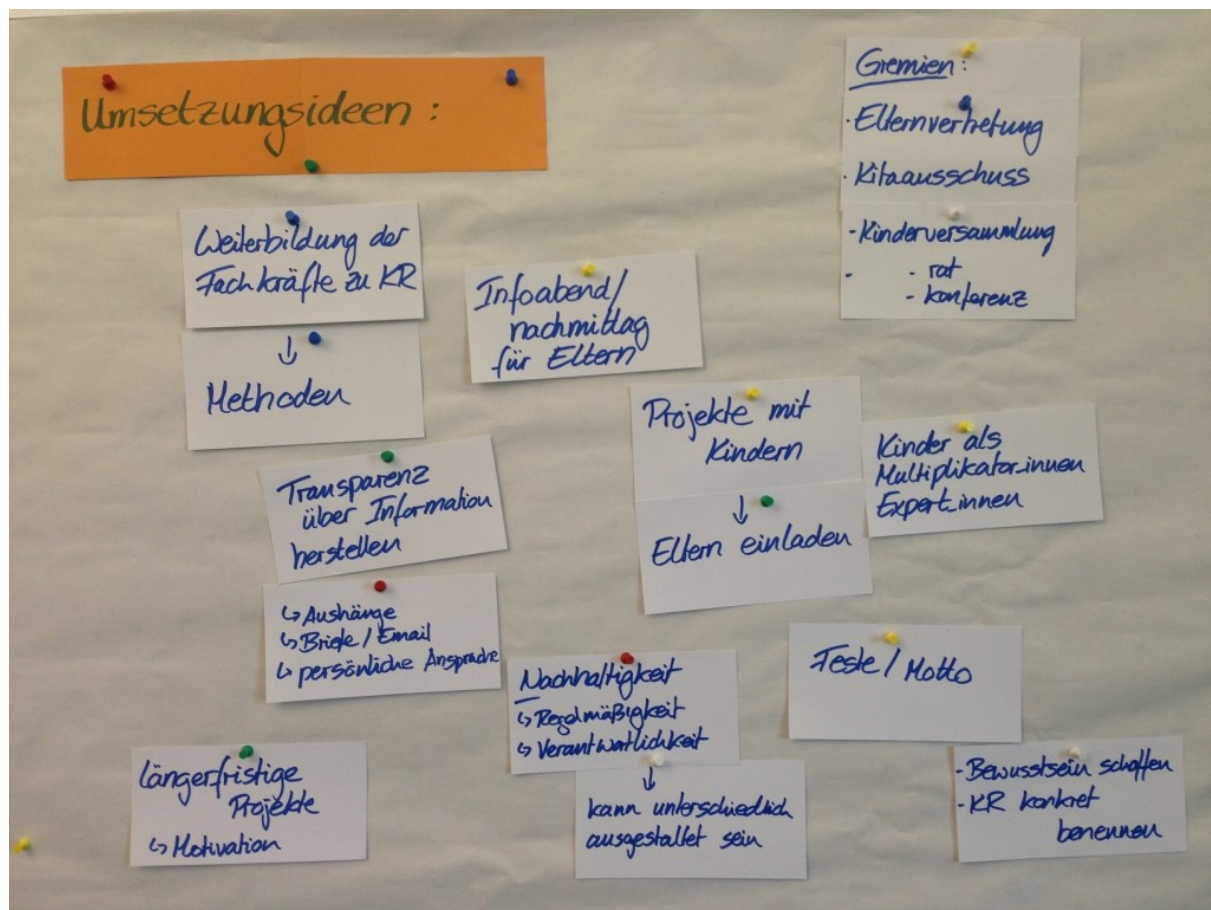
- Welche Aspekte sind mir wichtig?
Was ist mein Kernprozess?
- Sind alle relevanten Personengruppen beteiligt?
- Welche KR sind den Fachkräften bzw. welche den Kindern / „Eltern“ wichtig?







Sammlung von Umsetzungsideen



Anlagen:

- Handout
- Materialhinweise

Vielen Dank für die Mitarbeit und viel Erfolg bei der weiteren Kinderrechtsarbeit in Ihrer Einrichtung!



HUMAN RIGHTS
CONSULTANCY & TRAINING

WORKSHOP „Kinder stärken – Eltern sensibilisieren“

Kinderrechtsbasierte Fragen zur Umsetzung von Partizipation/des Rechts auf Gehör

a) Beteiligungsbereiche

Welche Angelegenheiten/Entscheidungen in Ihrer Einrichtung berühren die Kinder?

- Wie beantworten Sie als Fachkräfte diese Frage?
- Wie könnten Sie die Kinder, mit denen Sie arbeiten, nach ihrer Perspektive fragen (verbal oder nonverbal)?
- Wie könnten Sie Priorisierungen herausfinden?

b) Meinungsbildung

Wie kann die Meinungsbildung aller Kinder stärker gefördert werden?

- Wie kann die Vorbereitung einer Meinungsbildung aussehen, d.h. Information und Empowerment der Kinder?
- Welche Haltung der Erwachsenen fördert oder hindert die Meinungsbildung der Kinder?
- Welche Rolle spielen Machtgefälle zwischen Kindern und Erwachsenen?

c) Mitteilung von Meinungen

Wie kann die Meinung der Kinder erkannt werden?

- Welche kindgerechten Formen der Meinungsmittteilung können Sie sich vorstellen?
- Und welche würden sich die Kinder wünschen?
- Welcher Kompetenzen und Haltung bedarf es bei Erwachsenen, um auch nonverbal kommunizierte Meinungen „lesen“ zu können, also z.B. Verhalten, Körpersprache, künstlerischer Ausdruck?

d) Berücksichtigung von Meinungen

Wie kann die Meinung der Kinder in Ihrer Einrichtung stärker berücksichtigt werden?

- Wer kann welche Macht und Verantwortungen mit den Kindern teilen?
- Welche Haltung der Erwachsenen gegenüber den Kindern ist hierfür erforderlich?
- Was können Sie den Kindern realistisch versprechen? Welche Optionen und Bedingungen gibt es?

e) Schutz von Beteiligungsmöglichkeiten

Wie kann das Recht auf Gehör in Ihrer Einrichtung stärker geschützt werden?

- Wie erfahren die Kinder, welche ihrer Meinungen wie berücksichtigt wurden?
- Was können Kinder unternehmen, wenn sie ihre Meinung nicht ausreichen berücksichtigt empfinden?
- Welche Formen der Beschwerde/Meinungsmittteilung sind angebracht und können u.a. tatsächlich von allen Kindern gleichermaßen genutzt werden?

WORKSHOP „Kinder stärken – Eltern sensibilisieren“

Literaturhinweise

I. Fachliteratur und Praxismaterialien

Bundeszentrale für politische Bildung/ Deutsches Institut für Menschenrechte/ Europarat (Hrsg.) (2009): Compassito! Handbuch zur Menschenrechtsbildung mit Kindern. Bonn (<http://www.institut-fuer-menschenrechte.de/menschenrechtsbildung/bildungsmaterialien/compassito/>)

Deutsches Institut für Menschenrechte (2014): G wie das Recht des Kindes auf Gehör. Die Allgemeine Bemerkung 12 des UN-Kinderrechtsausschusses leicht gemacht. ABC der Kinderrechte #5. (http://www.institut-fuer-menschenrechte.de/uploads/tx_commerce/abc_kinderrechte_g_wie_grundrecht_auf_gehoert.pdf)

Deutsches Kinderhilfswerk: Website www.kinderrechte.de

Forum Menschenrechte (Hrsg.) (2011): Menschenrechte und frühkindliche Bildung in Deutschland. Empfehlungen und Perspektiven. Berlin (http://www.forum-menschenrechte.de/cms/upload/PDF/ab_02_2011/FMR_fruehkindliche_Bildung_2011.pdf)

Kittel, Claudia (2008): Kinderrechte kinderleicht. Arbeitsmaterialien für die Kita zum Thema Kinderrechte, Deutsches Kinderhilfswerks, Methodenreihe, Heft 4.

Kittel, Claudia (2008): Kinderrechte : Ein Praxisbuch für Kindertageseinrichtungen. München.

Liebel, Manfred (2007): Wozu Kinderrechte – Grundlagen und Perspektiven. Weinheim und München.

Maywald, Jörg (2012): Kinder haben Rechte! Kinderrechte kennen – umsetzen – wahren. Für Kindergarten, Schule und Jugendhilfe (0-18 Jahre). Weinheim und Basel.

Maywald, Jörg (2014): Recht haben und Recht bekommen – der Kinderrechtsansatz in Kindertageseinrichtungen. (http://www.kita-fachtexte.de/uploads/media/KiTaFT_maywald_II_2014_1.pdf)

Maywald, Jörg (2016): Kinderrechte in der Kita. Kinder schützen, fördern, beteiligen. Freiburg.

Prenzel, Annedore/Winklhofer, Ursula (Hrsg.) (2014): Kinderrechte in pädagogischen Beziehungen. Band 1, Praxiszugänge. Opladen, Berlin und Toronto.

Reitz, Sandra (2015): Kinder und Jugendliche haben ein Recht auf Partizipation. Was aus menschenrechtlicher Sicht im Bildungsbereich getan werden muss. Policy Paper, Deutsches Institut für Menschenrechte (http://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/Policy_Paper/PP_31_Kinder_und_Jugendliche_haben_ein_Recht_auf_Partizipation.pdf)

Wedekind, Hartmut/Kesemeier, Achim (2008): Ideen-Werkstatt. Ein Arbeitsmaterial für Kinder, die ihre Lernwege selbst bestimmen und selbstständig ein Projekt gestalten wollen, Deutsches Kinderhilfswerk, Methodenreihe, Heft 3.

II. Literatur und Materialien für Kinder

BMFSFJ (2014): Die Rechte der Kinder von logo! einfach erklärt.

(<http://www.bmfsfj.de/BMFSFJ/Service/publikationen,did=3844.html>)

Deutsches Kinderhilfswerk (2013): Kinderrechte. Kinder fragen – Experten antworten.

(<http://shop.dkhw.de/kinderrechte-artikel/14-kinderrechte-kinder-fragen-experten-antworten.html>)

Deutsches Kinderhilfswerk (2013): Wir bestimmen mit! PIXI-Buch (<http://shop.dkhw.de/kinderrechte-artikel/61-pixi-wir-bestimmen-mit.html>)

WORKSHOP „Kinder stärken – Eltern sensibilisieren“

Literaturhinweise

I. Fachliteratur und Praxismaterialien

- Bundeszentrale für politische Bildung/ Deutsches Institut für Menschenrechte/ Europarat (Hrsg.) (2009): Compasito! Handbuch zur Menschenrechtsbildung mit Kindern. Bonn (<http://www.institut-fuer-menschenrechte.de/menschenrechtsbildung/bildungsmaterialien/compasito/>)
- Deutsches Institut für Menschenrechte (2014): G wie das Recht des Kindes auf Gehör. Die Allgemeine Bemerkung 12 des UN-Kinderrechtsausschusses leicht gemacht. ABC der Kinderrechte #5. (http://www.institut-fuer-menschenrechte.de/uploads/tx_commerce/abc_kinderrechte_g_wie_grundrecht_auf_gehoer.pdf)
- Deutsches Kinderhilfswerk: Website www.kinderrechte.de
- Forum Menschenrechte (Hrsg.) (2011): Menschenrechte und frühkindliche Bildung in Deutschland. Empfehlungen und Perspektiven. Berlin (http://www.forum-menschenrechte.de/cms/upload/PDF/ab_02_2011/FMR_fruehkindliche_Bildung_2011.pdf)
- Kittel, Claudia (2008): Kinderrechte kinderleicht. Arbeitsmaterialien für die Kita zum Thema Kinderrechte, Deutsches Kinderhilfswerk, Methodenreihe, Heft 4.
- Kittel, Claudia (2008): Kinderrechte : Ein Praxisbuch für Kindertageseinrichtungen. München.
- Liebel, Manfred (2007): Wozu Kinderrechte – Grundlagen und Perspektiven. Weinheim und München.
- Maywald, Jörg (2012): Kinder haben Rechte! Kinderrechte kennen – umsetzen – wahren. Für Kindergarten, Schule und Jugendhilfe (0-18 Jahre). Weinheim und Basel.
- Maywald, Jörg (2014): Recht haben und Recht bekommen – der Kinderrechtsansatz in Kindertageseinrichtungen. (http://www.kita-fachtexte.de/uploads/media/KiTaFT_maywald_II_2014_1_.pdf)
- Maywald, Jörg (2016): Kinderrechte in der Kita. Kinder schützen, fördern, beteiligen. Freiburg.
- Prengel, Annedore/Winklhofer, Ursula (Hrsg.) (2014): Kinderrechte in pädagogischen Beziehungen. Band 1, Praxiszugänge. Opladen, Berlin und Toronto.
- Reitz, Sandra (2015): Kinder und Jugendliche haben ein Recht auf Partizipation. Was aus menschenrechtlicher Sicht im Bildungsbereich getan werden muss. Policy Paper, Deutsches Institut für Menschenrechte (http://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/Policy_Paper/PP_31_Kinder_und_Jugendliche_haben_ein_Recht_auf_Partizipation.pdf)
- Wedekind, Hartmut/Kessemeier, Achim (2008): Ideen-Werkstatt. Ein Arbeitsmaterial für Kinder, die ihre Lernwege selbst bestimmen und selbstständig ein Projekt gestalten wollen, Deutsches Kinderhilfswerk, Methodenreihe, Heft 3.

II. Literatur und Materialien für Kinder

- BMFSFJ (2014): Die Rechte der Kinder von logo! einfach erklärt. (<http://www.bmfsfj.de/BMFSFJ/Service/publikationen,did=3844.html>)
- Deutsches Kinderhilfswerk (2013): Kinderrechte. Kinder fragen – Experten antworten. (<http://shop.dkhw.de/kinderrechte-artikel/14-kinderrechte-kinder-fragen-experten-antworten.html>)
- Deutsches Kinderhilfswerk (2013): Wir bestimmen mit! PIXI-Buch (<http://shop.dkhw.de/kinderrechte-artikel/61-pixi-wir-bestimmen-mit.html>)

Deutsches Kinderhilfswerk (2016): Keiner darf uns weh tun! PIXI-Buch
(<http://shop.dkhw.de/kinderrechte-artikel/64-pixi-niemand-darf-uns-wehtun.html>)
Deutsches Kinderhilfswerk: Kinderrechte-Poster (2014) und Kinderrechte-Wimmelbild (2016)
(<http://shop.dkhw.de/kinderrechte-artikel/68-poster-kinderrechte-wimmelbild-a0.html>)
National Coalition (2013): Kinderrechte verwirklichen! (http://www.netzwerk-kinderrechte.de/fileadmin/publikationen/NC_Broschuere_UN_Dialog_final_web.pdf)
National Coalition/ MFKJKS (2013): Kinder haben Rechte! Die UN-Kinderrechtskonvention.
(https://www.mfkjks.nrw/sites/default/files/asset/document/mfkjks-broschuere_kinder_haben_rechte.pdf)
Serres, Alain/Fronty, Aurélia (2013): Ich bin ein Kind und ich habe Rechte. Zürich.