



#### Kurzdokumentation Workshop

### Kinderrechtsverletzungen – Methoden der Sensibilisierung und Interventionsmöglichkeiten

Workshop mit Jennifer Grubert (AWO Ostwestfalen-Lippe e.V.)

Einstieg erfolgte mit dem Schweden-Rätsel „Was brauchen Kinder“ (siehe Arbeitsblatt)

#### Das Kinderrechte-Projekt in Ostwestfalen-Lippe

... wurde vom Träger vorgegeben; man ist dem gefolgt.

Es zeigt sich heute, dass es wichtig ist, dass es irgendwo niedergeschrieben steht. Das hilft,



- das Anliegen den Kolleg\*innen näher zu bringen
- zu bestimmten Themen eine klare Position zu beziehen und diese zu kommunizieren (z.B. Mit6tagsschlaf, Beteiligung bei der Speisewahl, Gesundheitschreibung) und diese vorab in Teambesprechungen für die kleinen praktischen Dinge zu besprechen (gemeinsame Haltung, gleiches Verhalten und Agieren).
- die Pädagog\*innen als Anwält\*innen des Kindes zu bestärken und die Haltung zu schärfen
- Elterninformationen (z.B. Umgang mit Matschhose, Brotbüchse) zu untersetzen mit Kinderrechten

#### Beispiele für Beteiligungs- und Beschwerdemanagement für Kinder in der Kita „Kleine Kampe“ in Bielefeld und in anderen Kitas:

- Schild für Büro der Leiterin für Kinder, wenn man Beschwerden oder Wünsche hat
- Sprechstunde (wenn ich heute König wäre ...) – Sprechstunde wird genutzt; zugleich wird aufgezeigt, dass nicht alle Wünsche erfüllbar sind, aber man Lösungen findet, die für alle gut sind (z.B. Kind wollte mit Kita-Leitung ins Kino gehen; das war nicht möglich, aber es gab einen Kinotag im Bewegungsraum)
- Entscheidungen des Kinderparlaments werden in Bildern gemalt aufgehängt
- Auswahl der Angebote auf Bildkarten – Kinder können diese mit Wäscheklammern aufhängen oder Fotos davon an das Whiteboard befestigen
- Elternbriefe (z.B. zur spielzeugfreien Zeit) werden vorher mit den Kindern besprochen
- In großen Kitas nutzt die Leiterin den Morgenkreis in den Gruppen, um Kinderwünsche zu erfahren und sie bei Entscheidungen mit einzubinden

#### Weiteres:

siehe PowerPoint-Präsentation (Anlage)

#### Buchempfehlung:

Jörg Maywald (2016): Kinderrechte in der Kita: Kinder schützen, fördern, beteiligen. Herder Verlag

## AWO-Fachtag "Kinderrechte - Hand aufs Herz"

### Workshop: „Kinderrechtsverletzungen – Methoden der Sensibilisierung und Interventionsmöglichkeiten im Team“

Jennifer Grubert  
AWO Ostwestfalen-Lippe e.V.-Bielefeld

### Workshop: „Kinderrechtsverletzungen – Methoden der Sensibilisierung und Interventionsmöglichkeiten im Team“



- Jennifer Grubert, 36 Jahre, aus Bielefeld
- seit 16 Jahren bei der AWO Bezirksverband Ostwestfalen-Lippe e.V. beschäftigt
- seit 3 Jahren Einrichtungsleitung der AWO Kita „Kleine Kampe“ in Bielefeld, momentan auch in der Fachabteilung Kindertagesstätten beim Bezirksverband als Projektmitarbeiterin für den Bereich Bau/Ausbau Kita+ Ausstattung tätig
- Schwerpunkt der Kita ist die Umsetzung der UN-Kinderrechte im pädagogischen Alltag
- seit 3 Jahren erarbeiten die Fachberatung unseres Trägers und Projektmitarbeiterinnen beim Bezirksverband Konzepte/Arbeitsmaterialien zum Thema Kinderrechte, sie beraten die Teams, unterstützen die pädagogische Arbeit durch Teambegleitungen, veranstalten Teamtage oder Elternveranstaltungen



### Workshop: „Kinderrechtsverletzungen – Methoden der Sensibilisierung und Interventionsmöglichkeiten im Team“

Auszüge aus den Qualitätsstandards „Kinderrechte“ aus dem Handout „Kinderrechte in der pädagogischen Praxis“/Impressum AWO Ostwestfalen-Lippe e.V., Autorinnen: Jana Marritz, Nicole Piel, Inga Braun, Britta Kaste 09/2013-07/2015

- Kinderrechte als eine wichtige Grundlage im Umgang mit den Kindern berücksichtigen, sie sind allen bekannt
- Die Kinder werden in der Wahrnehmung ihrer Rechte sowohl Kindern als auch Erwachsenen gegenüber unterstützt
- Das Wohlbefinden des Kindes steht im Zentrum der pädagogischen Arbeit
- Gemeinsame Teamposition zu kinderrechtsspezifischen Themen finden
- Regelmäßige Reflektion über kinderrechtsspezifische Themen und im Hinblick auf die Wahrung und Umsetzung der Kinderrechte im pädagogischen Alltag

## Definition von Kinderrechtsverletzung

- Verletzung des fremden oder eigenen Wohls und/oder Verletzung eigener oder fremder Rechte

Quelle: Handout Kinderrechte in der pädagogischen Praxis, AWO OWL e.V., Autorinnen: Jana Marritz, Nicole Piel, Inga Braun, Britta Kaste, 06/2013-07/2015

### Workshop: „Kinderrechtsverletzungen – Methoden der Sensibilisierung und Interventionsmöglichkeiten im Team“

- Bei Missachtung der Kinderrechte von anderen Kindern, Eltern oder MitarbeiterInnen reagieren die MitarbeiterInnen
- Kinder werden ermutigt, ihre Gefühle, Wahrnehmungen, Interessen oder Wünsche anzusprechen
- respektvolle und wertschätzende Haltung der MitarbeiterInnen allen Kindern gegenüber
- Regeln, Grenzen und Strukturen bieten den Kindern einen sicheren Rahmen in der Einrichtung
- Pädagogische Planungen richten sich nach den Bedürfnissen, Bedarfen und Interessen der Kinder aus

Workshop:

**„Kinderrechtsverletzungen – Methoden der Sensibilisierung und Interventionsmöglichkeiten im Team“**

- Die Kinder müssen über ihre Rechte situativ und in gezielten Angeboten informiert werden
- Im Alltag werden die Kinder angehört und ihre Wünsche berücksichtigt, sie werden über Dinge, die sie betreffen und mitentscheiden können, informiert (Entwicklungsstand)
- Bei der Raumgestaltung stehen die kindlichen Rechte im Mittelpunkt (Außen- und Innenraum)
- Die Eltern werden über die Wahrung und Umsetzung der Kinderrechte informiert (Anmeldung), um eine vertrauensvolle und präventive Zusammenarbeit zu erlangen
- In der Zusammenarbeit mit den Eltern benötigen die MitarbeiterInnen eine klare Positionierung zum Wohle der Kinder

Workshop:

**„Kinderrechtsverletzungen – Methoden der Sensibilisierung und Interventionsmöglichkeiten im Team“**

*„Du hast das Recht genauso geachtet zu werden, wie ein Erwachsener, Du hast das Recht, so zu sein wie Du bist.“*

*Du mußt dich nicht verstellen und so sein, wie die Erwachsenen es wollen. Du hast ein Recht auf den heutigen Tag, jeder Tag deines Lebens gehört dir, keinem sonst. Du Kind, wirst nicht erst Mensch, du bist ein Mensch.“*

**Janusz Korczak**

Workshop:

**„Kinderrechtsverletzungen – Methoden der Sensibilisierung und Interventionsmöglichkeiten im Team“**

- Was nun?
- Was ist zu tun?
- Was wird benötigt?
- Was sind Herausforderungen? Was sind „Stolpersteine“?

Workshop:

**„Kinderrechtsverletzungen – Methoden der Sensibilisierung und Interventionsmöglichkeiten im Team“**

**Vielen Dank!**

Workshop:

**„Kinderrechtsverletzungen – Methoden der Sensibilisierung und Interventionsmöglichkeiten im Team“**

- Kurze Arbeitsphase in 2er Gruppen  
„Ideensammlung“