

# Checkliste ICF-CY

angelehnt an die Checklisten, die die Deutsche Gesellschaft für Sozialpädiatrie und Jugendmedizin e.V. auf ihrer Homepage zur Verfügung stellt

Name des Kindes:

Geburtsdatum:

Einrichtung:

Körperfunktionen	
B1	Mentale Funktionen
B110	Bewusstsein
B114	Orientierung
B117	Intelligenz
B122	Globale psychosoziale Funktionen
B125	Dispositionen und intrapersonelle Funktionen
B1250	Adaptationsfähigkeit
B1251	Responsivität (auf Anforderungen)
B1252	Aktivitätsniveau
B1253	Vorhersagbarkeit
B1255	Zugänglichkeit
B126	Temperament Persönlichkeit
B1263	Psychische Stabilität
B1264	Offenheit gegenüber neuen Erfahrungen
B1266	Selbstvertrauen
B130	psychische Energie u. Antrieb
B1300	Ausmaß der psychischen Energie
B1301	Motivation
B1304	Impulskontrolle
B134	Schlaf
B140	Aufmerksamkeit
B144	Gedächtnis
B147	Psychomotorik
B1470	Psychomotorische Kontrolle
B1471	Qualität der Psychomotorik
B1472	Organisation psychomotorischer Funktionen
B1473	Entwicklung der Händigkeit
B1474	Seitendominanzen
B152	Emotionale Funktionen
B1520	(Situations) Angemessenheit der Emotion
B1521	Affektkontrolle
B1522	Spannweite von Emotionen
B156	Wahrnehmung
B160	Denken / Form des Denkens
B1600	Denktempo
B163	Basale kognitive Funktionen
B164	Höhere kognitive Leistungen
B167	Kognitiv-sprachliche Funktionen
B1670	Sprachverständnis
B1671	sprachliches Ausdrucksvermögen
B176	komplexe Bewegungshandlungen
B1800	Selbstwahrnehmung

B1801	Körperschema
<b>B2</b>	<b>Sensor. Funktionen Schmerzempfinden</b>
B210	Sehsinn
B215	Strukturen in und um das Auge
B230	Hörsinn
B2300	Schallwahrnehmung
B2301	Auditive Differenzierung
B2303	Richtungshören
B235	Vestibuläre Funktionen
B250	Geschmackssinn
B255	Geruchssinn
B260	Funktionen der Propriozeption
B265	Tastsinn
B270	Sinnesfunkt. bezügl. Temperatur u. anderer Reize
B280	Schmerzempfinden
<b>B3</b>	<b>Stimm- und Sprechfunktionen</b>
B310	Funktionen der Stimme
B320	Artikulationsfunktionen
B330	Redefluss und Sprechrhythmus
B340	Alternative stimmliche Äußerungen
<b>B4</b>	<b>Innere Systeme (kardio-vaskulär, hämatologisch, Immunsystem, Atmung)</b>
<b>B5</b>	<b>Funktion des Verdauungstrakts / Stoffwechsel</b>
B510	Funktionen der Nahrungsaufnahme
B515	Verdauungsfunktionen
B525	Ausscheidungsfunktion
B530	Aufrechterhaltung des Körpergewichts
<b>B6</b>	<b>Urogenitale Funktionen</b>
B620	Harnausscheidung
<b>B7</b>	<b>Neuromuskuloskeletale, bewegungsbez. Funktionen</b>
B710	Gelenkbeweglichkeit
B730	Muskelkraft
B735	Muskeltonus
B740	Muskelausdauer
B750	Motorische Reflexe
B755	unwillkürliche Bewegungsreaktionen
B760	Kontrolle von Willkürbewegungen
B761	Spontanbewegungen
B765	unwillkürliche Bewegungen
B770	Bewegungsmuster beim Gehen
<b>B8</b>	<b>Funktionen der Haut (z. B. Neurodermitis)</b>
<b>Körperstruktur</b>	

<b>S1</b>	<b>Struktur des Nervensystems</b>
S110	Gehirn
S120	Rückenmark
<b>S2</b>	<b>Augen und Ohren</b>
<b>S3</b>	<b>Stimme und Sprechen</b>
<b>S4</b>	<b>Innere Systeme</b>
S410	kardiovaskuläres Systems
S420	Immunsystems
S430	Atmungsystems
<b>S5</b>	<b>Verdauungs-, Stoffwechsel- und Hormonsystems</b>
<b>S6</b>	<b>Urogenital- und reproduktives System</b>
<b>S7</b>	<b>Bewegungsstrukturen</b>
S710	Kopf- und Halsregion
S720	Schulterregion
S730	obere Extremitäten
S740	Beckenregion
S750	untere Extremitäten
S760	Rumpf
<b>S8</b>	<b>Haut / Drüsen/ Nägel/ Haare</b>
<b>Aktivität u. Partizipation</b>	
<b>D1</b>	<b>Lernen</b>
D110	Zuschauen
D115	Zuhören
D120	Andere bewusste sinnliche Wahrnehmungen
D130	Nachmachen, nachahmen
D131	Lernen durch Handeln mit Gegenständen
D1310	... mit einem Einzelgegenstand
D1311	... mit zwei oder mehr Objekte, diese in Beziehung setzen
D1313	Lernen durch Symbolspiel
D1314	Lernen durch So-tun-als-ob-Spiel
D132	Informationen erwerben/ erfragen
D133	Sprache erwerben
D1330	Einzelne Wörter oder Symbole
D1331	Wörter zu Sätzen kombinieren
D1332	Syntax erwerben
D134	Zusätzliche Sprache erwerben
D137	Konzepte aneignen
D1400	Symbole, Buchstaben, Wörter erkennen
D1450	Schreibgeräte benutzen lernen
D1451	Symbole, Zeichen, Buchstaben schreiben
D155	sich Fertigkeiten aneignen
D160	Aufmerksamkeit fokussieren

D161	Aufmerksamkeit lenken
D163	Denken
D1631	Vermutungen anstellen
D1632	Hypothesen bilden
D175	Probleme lösen
D177	Entscheidungen treffen
<b>D2</b>	<b>Allg. Aufgaben / Leistungsanforderungen</b>
D210	Eine Einzelaufgabe übernehmen
D220	Mehrfachaufgaben übernehmen
D230	Tägliche Routine durchführen
D240	Mit Verantwortung/ Stress/ Krise umgehen
D250	Sein Verhalten steuern
D2500	Neuartiges akzeptieren
D2501	Reaktion auf Anforderungen
D2502	Personen/ Situationen begegnen
D2503	Verlässlich handeln
D2504	Ausmaß der Aktivität anpassen
<b>D3</b>	<b>Kommunikation</b>
D310	Sprache verstehen
D315	Non-verbale Mitteilungen verstehen
D320	Gebärden verstehen
D330	Sprechen
D331	Präverbale Äußerungen
D335	nonverbale Mitteilungen produzieren
D340	Gebärden produzieren
D350	Konversation
D355	Diskussion
D360	Kommunikationsgeräte und -techniken benutzen
<b>D4</b>	<b>Mobilität</b>
D410	Körperposition wechseln
D415	In einer Körperposition verbleiben
D420	Sich verlagern
D430	Gegenstände anheben u. tragen
D435	Treten
D440	Feinmotorischer Handgebrauch
D445	Hand- und Armgebrauch
D450	Gehen
D455	sich auf andere Weise fortbewegen
D465	Sich unter Verwendung v. Geräten fortbewegen
D470	Transportmittel benutzen
D475	Selbst ein Fahrzeug fahren
<b>D5</b>	<b>Selbstversorgung</b>
D510	sich waschen

D520	seine Körperteile pflegen
D530	die Toilette benutzen
D540	Sich kleiden
D550	Essen
D560	Trinken
D570	auf seine Gesundheit achten
D571	Auf eigene Sicherheit achten
<b>D6</b>	<b>Häusliches Leben</b>
D630	Mahlzeiten vorbereiten
D640	Hausarbeiten erledigen
D660	Anderen helfen
<b>D7</b>	<b>Interpersonale Interaktionen</b>
D710	Elementare interpersonelle Aktivitäten
D7100	Respekt / Wärme in Beziehungen
D7101	Anerkennung in Beziehungen
D7102	Toleranz in Beziehungen
D7103	Kritik in Beziehungen
D7104	Soz. Zeichen in Beziehungen
D7104	Soz. Interaktionen initiieren
D7104	Soz. Interaktionen aufrechterhalten
D7105	Körperli. Kontakt in Beziehungen
D7106	Unterscheidung bekannter Personen
D720	komplexe interpersonelle Interaktionen
D7200	Beziehungen eingehen
D7201	Beziehungen beenden
D7202	Verhalten in Beziehungen zu regulieren
D7203	Sozialen Regeln gemäß interagieren
D7204	Sozialen Abstand wahren
D730	Mit Fremden umgehen
D740	Formelle Beziehungen
D750	Informelle soziale Beziehungen
D760	Familienbeziehungen
D7601	Kind-Eltern-Beziehungen
D7602	Beziehung Geschwister
D7603	Beziehung erweit. Familienkreis
<b>D8</b>	<b>Hauptlebensbereiche</b>
D810	Informelle Bildung/Ausbildung
D815	Vorschulerziehung
D880	Sich mit Spielen beschäftigen
D8800	Solitärspiel (alleine spielen)
D8801	Beobachtungsspiel
D8802	Parallelspiel

D8803	Gemeinsames Kooperationspiel
<b>D9</b>	<b>Gemeinschafts- und soziales Leben</b>
D9102	Feierlichkeiten
D9103	Öffentliche Orte wie z.B. Spielplatz, Parks aufsuchen
D920	Erholung und Freizeit
D9200	Spiel (Aktivitäten mit Spielregeln)
D9205	Geselligkeit (Freunde und Verwandte treffen)
<b>Kontext und Umweltfaktoren</b>	
<b>E1</b>	<b>Produkte und Technologien</b>
E110	Lebensmittel und Medikamente
E115	Dinge und Hilfsmittel für den persönlichen Gebrauch, Spielzeug, medizinische Produkte
E120	Allgemeine Transportmittel und Hilfsmittel für Mobilität
E125	Allgemeine Kommunikationsmittel und Hilfsmittel für Kommunikation
E150	Barrierefreiheit in öffentlichen Gebäuden
E155	Barrierefreiheit in privaten Gebäuden
<b>E2</b>	<b>Natürliche u. veränderte Umwelt</b>
E250	Laute und Geräusche
E260	Luftqualität
<b>E3</b>	<b>Unterstützung u. Beziehungen</b>
E310	Engster Familienkreis
E315	Erweiterter Familienkreis
E320	Freunde
E325	Bekannte, Seinesgleichen (Peers), Kollegen, Nachbarn und andere Gemeindemitglieder
E340	Persönliche Hilfs- und Pflegepersonen (I-Kraft, FuD)
E350	Domestizierte Tiere
E355	Fachleute der Gesundheitsberufe
E360	andere Fachleute
<b>E4</b>	<b>Einstellungen</b>
E410	Individuelle Einstellungen der Mitglieder des engsten Familienkreises
E415	Individuelle Einstellungen der Mitglieder des erweiterten FK
<b>E5</b>	<b>Dienste und Systeme</b>
E540	Öffentlicher Nah- und Fernverkehr
E575	Allg. soziale Unterstützung
E580	Gesundheitswesen
E585	Bildungswesen (incl. Kita)